KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

POLITEKNIK MALAYSIA
UNGKU OMAR

MPU21072 PENGHAYATAN ETIKA DAN PERADABAN

PERKEMBANGAN ILMU PENGETAHUAN PADA ZAMAN KESULTANAN MELAYU MELAKA SERTA PERUBAHAN DAN KESINAMBUNGANNYA DALAM MASYARAKAT MASA KINI

KYRA MELLISZA ANAK MARGARET SANE (01DIT24F1001)
SAIDATUL AISHAH BINTI MOHD NIZAM (01DIT24F1007)
IQA NATALYA BINTI IBRAHIM (01DIT24F1027)
NUR NADHIRAH NATASHA BT ABDUL RAHIM (01DIT24F1112)

PENSYARAH : PN. HAZWANI BINTI UBAIDILLAH

SESI PENGAJIAN : 1 2026/2027



Ilmu Pengetahuan Kesultanan Melayu Melaka

Bincangkan perkembangan ilmu pengetahuan pada zaman Kesultanan Melayu Melaka serta perubahan dan kesinambungannya dalam masyarakat Malaysia masa kini.

TABLE OF CONTENTS

01 Pendahuluan

02 Faktor Perkembangan Ilmu Pengetahuan

03 Kesan terhadap Masyarakat

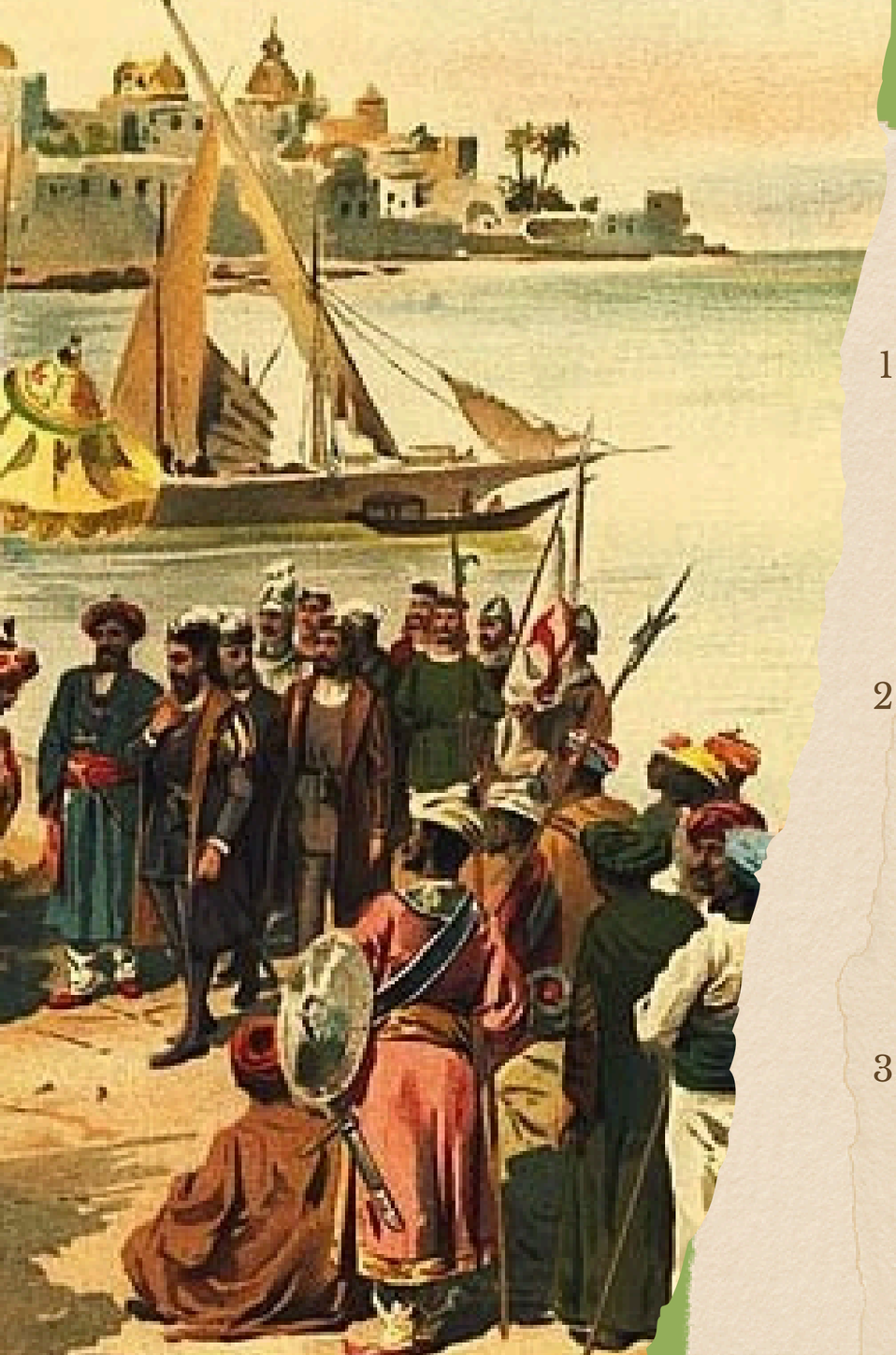
04 Punca Perubahan & Kesinambungan

05 Masalah dan Cabaran

06 Kelebihan & Kekurangan

07 Penghayatan Etika dan Peradaban

08 Kesimpulan



Pendahuluan

1. **Pusat Penyebaran Ilmu & Tamadun:**
   - Pada zaman Kesultanan Melayu Melaka (KMM), Melaka bukan sahaja berperanan sebagai pusat perdagangan antarabangsa, malah menjadi pusat penyebaran ilmu pengetahuan dan keagamaan yang utama di rantau ini.
   - Institusi seperti istana, masjid, surau, dan rumah ulama berfungsi sebagai medan ilmu formal dan tidak formal untuk masyarakat.

2. **Perubahan & Kesinambungan dalam Masyarakat Masa Kini:**
   - Kesinambungan Bahasa Ilmu: Penggunaan Bahasa Melayu sebagai Lingua Franca (bahasa perantaraan) pada zaman Melaka diteruskan sehingga hari ini sebagai Bahasa Kebangsaan dan bahasa pengantar ilmu di sekolah serta universiti untuk menyatupadukan pelbagai kaum.
   - Kesinambungan Institusi: Pusat-pusat pengajian tradisional zaman dahulu kini berkembang menjadi sistem pendidikan formal yang moden seperti sekolah, kolej, dan politeknik.

3. **Kaitan dengan Penghayatan Etika dan Peradaban:**
   - Tradisi ilmu sejak zaman Melaka mengajar bahawa penuntutan ilmu mestilah berjalan seiring dengan pembentukan akhlak dan adab.
   - Rakyat Malaysia yang berilmu dan mempunyai adab yang baik pastinya akan menghayati nilai perpaduan, saling menghormati, serta menggunakan ilmu untuk mengekalkan keharmonian dan peradaban bangsa.



Faktor

1. **Peranan Pemerintah dan Istana:**
   - Sultan Melaka (seperti Sultan Mansur Shah) mempunyai minat yang tinggi terhadap ilmu pengetahuan dan sangat menghormati para ulama.
   - Pemerintah menjadikan istana sebagai pusat penterjemahan, penyimpan kitab, dan tempat perbincangan hal-hal keagamaan serta pentadbiran.

2. **Kemasukan Pedagang dan Ulama Luar:**
   - Kedudukan Melaka yang strategik menarik kedatangan ulama, pendakwah, dan ilmuwan dari Arab, Parsi, India, dan China.
   - Masyarakat Melaka bersikap terbuka untuk belajar dan menerima ilmu serta peradaban baharu daripada pelbagai latar belakang.

3. **Kaitan dengan Penghayatan Etika dan Peradaban:**
   - Sifat keterbukaan pemerintah dan masyarakat Melaka dalam menerima ilmu luar menunjukkan penghayatan etika yang tinggi dalam menghormati kepelbagaian peradaban.
   - Pengamalan etika yang baik oleh pemerintah yang menghormati ilmuwan mencerminkan betapa tingginya peradaban ilmu dalam sistem pemerintahan zaman Melaka yang patut dicontohi oleh generasi muda masa kini.

Kesan kepada Masyarakat

Meningkatkan sistem pendidikan

- Penyebaran pendidikan islam dan tulisan jadi
- Melahirkan masyaralat berilmu dan beretika
- Menjadi asas kepada sistem pendidikan Malaysia



Memelihara BM dan Identiti Budaya

- Bahasa Melayu sebagai bahasa pentadbiran dan perdagangan
- Menjadi bahasa kebangsaan Malaysia
- Mengekalkan warisan budaya dan jati diri bangsa



Memperkukuhkan Nilai Moral dan Keagamaan

- Penyebaran nilai islam seperti amanah, jujur dan hormat
- Membentuk masyarakat yang berakhlak
- Mengukuhkan perpaduan dalam masyarakat majmuk



Punca Perubahan & Kesinambungan

Pengaruh Kedatangan Kuasa Barat & Kolonialisme

Perubahan: Peralihan daripada sistem pendidikan Islam/tradisional kepada sistem pendidikan sekular Barat yang memisahkan agama daripada ilmu moden.

Kaitan Etika & Peradaban: Perubahan ini menuntut rakyat Malaysia hari ini untuk menyaring ilmu Barat agar peradaban tempatan dan etika ketimuran tidak terhakis oleh pemikiran hedonisme dan individualisme.

Penerapan Nilai Murni dan Islam dalam Pendidikan

Kesinambungan: Pengajian agama dan adab bertulis yang dimulakan di rumah/masjid zaman Melaka masih diteruskan melalui subjek Pendidikan Islam dan Pendidikan Moral.

Kaitan Etika & Peradaban: Pembentukan akhlak mulia sejak awal persekolahan membina peradaban masyarakat yang saling menghormati dan bersikap toleransi.



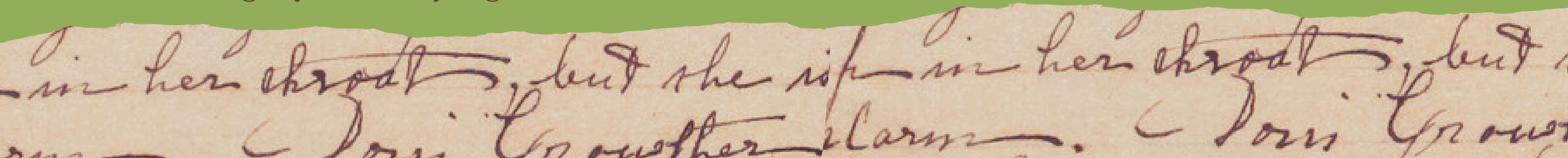
Masalah & Cabaran

Hakisan Etika dan Adab dalam Menuntut Ilmu (Dunia Digital)

- **Isu:** Penggunaan kecerdasan buatan (AI) secara plagiat, ketagihan gajet, dan sikap tidak menghormati guru/pensyarah di media sosial.
- **Kaitan Etika & Peradaban:** Tindakan menyalahgunakan ilmu dan teknologi seperti plagiarism atau pembulian siber tidak harus diamalkan oleh rakyat Malaysia yang mengamalkan dan menghayati etika yang baik.

Cabaran Mengekalkan Identity Peradaban Tempatan

- **Isu:** Kebudayaan dan ilmu warisan bangsa (seperti tulisan Jawi, seni reka, dan kesusasteraan Melayu) makin dilupakan oleh generasi muda akibat pengaruh budaya luar.
- **Kaitan Etika & Peradaban:** Masyarakat yang bertamadun tinggi wajar memelihara warisan sejarah Melaka sebagai lambang identiti dan maruah bangsa Malaysia yang beretika.



Kelebihan ZKMM & Sekarang

Aspek	Zaman Kesultanan Melayu Melaka	Malaysia Masa Kini
Teknologi Pendidikan	Ilmu disampaikan melalui tulisan Jawi, manuskrip Melayu dan pengajaran secara bersemuka oleh ulama	Pembelajaran lebih mudah melalui internet, e-pembelajaran, perpustakaan digital dan AI
Institusi Pendidikan	Surau. Msjid dan istana menjadi pusat penyebaran ilmu agama, Bahasa Melayu dan tulisan Jawi	Pendidikan lebih tersusun melalui sekolah, kolej dan universiti yang terbuka kepada semua rakyat
Pemerintahan	Pemerintahan berasaskan ciri-ciri negara bangsa seperti kedaulatan raja, undang-undang, rakyat dan wilayah pengaruh yang mewujudkan pentadbiran yang teratur serta menjamin keamanan	Malaysia meneruskan system pemerintahan yang berasaskan Raja Berpelembagaan, Pelembagaan Persekutuan dan kedaulatan undang-undang bagi memastikan keamanan dan kestabilan negara



Kekurangan

1. **Kesukaran Menyesuaikan Ilmu Tradisional dengan Keperluan Semasa**
   - Sebahagian ilmu yang diamalkan pada zaman Kesultanan Melayu Melaka sukar diaplikasikan secara langsung dalam dunia moden kerana perubahan teknologi, sistem pentadbiran dan gaya hidup masyarakat.

Kaitan Etika dan Peradaban:

- Masyarakat perlu bijak mengekalkan nilai murni daripada ilmu tradisional sambil menyesuaikannya dengan perkembangan semasa agar identiti bangsa tidak hilang.

2. Kurangnya Pengintegrasian dalam Pendidikan

- Pengetahuan mengenai Kesultanan Melayu Melaka masih kurang diintegrasikan secara mendalam dalam kurikulum dan aktiviti pembelajaran, menyebabkan pelajar kurang memahami sumbangan tamadun tersebut.

Kaitan Etika dan Peradaban:

- Pendidikan yang menyeluruh dapat membentuk generasi yang menghargai sejarah, mengamalkan nilai integriti dan bertanggungjawab terhadap warisan negara.

Kekurangan

3. **<u>Pengaruh Teknologi Mengurangkan Minat Terhadap Sumber Asal</u>**
    - Masyarakat lebih cenderung mendapatkan maklumat ringkas daripada media sosial berbanding membaca manuskrip atau bahan sejarah yang sahih. Ini menyebabkan pemahaman terhadap ilmu Kesultanan Melayu Melaka menjadi cetek.

Kaitan Etika dan Peradaban:

- Etika dalam mencari ilmu menuntut masyarakat mendapatkan maklumat daripada sumber yang tepat supaya warisan sejarah tidak disalah tafsir.

4. **<u>Nilai tradisional semakin terhakis</u>**
    - Nilai seperti hormat kepada pemimpin, berbudi bahasa, semangat bermusyawarah dan tolong-menolong yang diamalkan sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka semakin berkurangan akibat perubahan gaya hidup moden.

Kaitan Penghayatan Etika dan Peradaban:

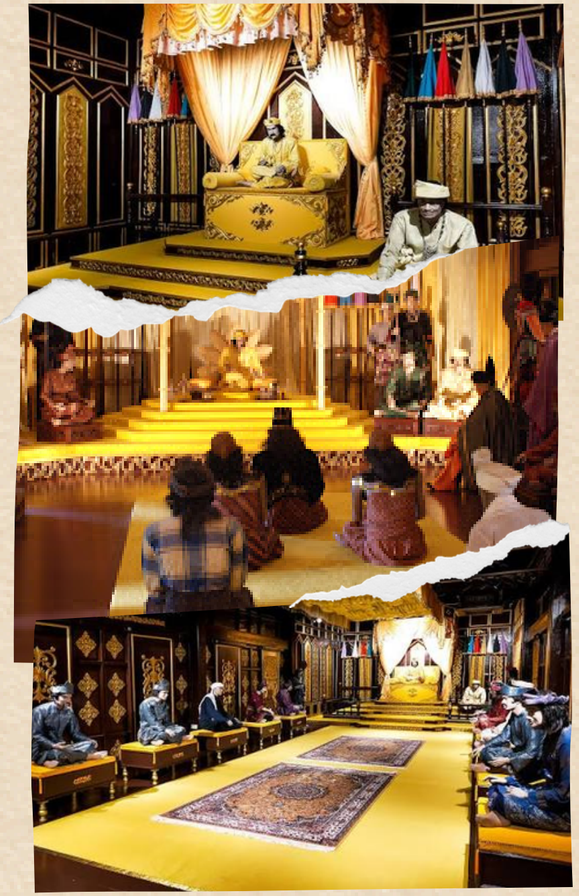
- Masyarakat perlu mengamalkan semula nilai-nilai murni tersebut bagi membentuk hubungan sosial yang harmoni dan memperkukuhkan perpaduan dalam negara.

Kesimpulan

Penghayatan etika dan peradaban sangat penting dalam memastikan warisan ilmu pengetahuan Kesultanan Melayu Melaka terus dipelihara dan diwarisi oleh generasi akan datang. Pengamalan nilai etika seperti amanah, tanggungjawab, menghormati ilmu dan cintakan sejarah ketika mempelajari serta menyebarkan ilmu dapat meningkatkan kesedaran masyarakat tentang kepentingan warisan tersebut. Selain itu, masyarakat perlu menghargai sumbangan Kesultanan Melayu Melaka dalam bidang pentadbiran, undang-undang, bahasa dan perdagangan kerana ilmu tersebut masih menjadi asas kepada pembangunan negara pada masa kini. Dengan penghayatan etika dan peradaban yang baik, masyarakat bukan sahaja dapat mengekalkan identiti dan jati diri bangsa, malah mampu melahirkan generasi yang berilmu, berakhlak mulia dan berperadaban tinggi demi kemajuan Malaysia.

sumber zaman kesultanan melayu melaka







Sumber Rujukan

Wikipedia. (2024, Mac 12). Kesultanan Melayu Melaka. https://ms.wikipedia.org/wiki/Kesultanan_Melayu_Melaka

Hashim Musa. (2005). Evolusi Pendidikan dan Pembentukan Peradaban Melayu. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Kementerian Pendidikan Tinggi Malaysia. (2020). Modul Penghayatan Etika dan Peradaban.

Mohd Rosli, M. R. (2020). Kerajaan Melayu Melaka sebagai pencetus kepada perkembangan ilmu di Dunia Melayu. Academia.edu. https://www.academia.edu/42962112/KERAJAAN_MELAYU_MELAKA_SEBAGAI_PENCETUS_KEPADA_PERKEMBANGAN_ILMU_DI_DUNIA_MELAYU

Jadual Agihan Tugas Kumpulan 2

MPU21072 – PENGHAYATAN ETIKA DAN PERADABAN

SESI I 2026/2027

JADUAL AGIHAN TUGASAN KUMPULAN 2

KUMPULAN	2
SEKSYEN KURSUS	MPU21072
TAJUK TUGASAN	Bincangkan perkembangan ilmu pengetahuan pada zaman Kesultanan Melayu Melaka serta perubahan dan kesinambungannya dalam masyarakat Malaysia masa kini.
NO. PENDAFTARAN	NAMA PELAJAR
01DIT24F1001	KYRA MELLIZSA ANAK MARGARET SANE
01DIT24F1007	NUR SAIDATUL AISYAH BINTI MOHD NIZAM
01DIT24F1027	IQA NATALYA BINTI IBRAHIM
01DIT24F1112	NUR NADHIRAH NATASHA BINTI ABDUL RAHIM

BIL	NAMA PENUH & NO. PENDAFTARAN PELAJAR	TUGAS	PERINCIAN TUGAS YANG DILAKSANAKAN
1	IQA NATALYA BINTI IBRAHIM	1. Pendahuluan 2. Faktor	1. Pendahuluan: Menjelaskan latar belakang Melaka sebagai pusat ilmu serta kesinambungannya dalam masyarakat moden yang dikaitkan dengan penghayatan etika dan peradaba. 2. Faktor: Menerangkan faktor peranan pemerintah dan kemasukan ilmuwan luar yang mencerminkan penghayatan etika serta peradaban yang tinggi pada zaman Melaka.
2	KYRA MELLIZSA ANAK MARAGARET SANE	1. Punca 2. Masalah	1. Meneliti dan mengumpul isi utama berkaitan punca perubahan, kesinambungan, serta masalah/cabaran ilmu pengetahuan. 2. Menghuraikan setiap isi dengan mengaitkannya secara khusus bersama nilai Penghayatan Etika dan Peradaban. 3. Menyediakan slaid pembentangan bagi bahagian Punca & Masalah dan membentangkannya semasa sesi pembentangan.
3	NUR NADHIRAH NATASHA BINTI ABDUL RAHIM	1. Kesan 2. Kelebihan	1. Kelebihan ZKMM & Sekarang: Menyediakan perbandingan kelebihan antara Zaman Kesultanan Melayu Melaka dengan Malaysia masa kini dari aspek teknologi pendidikan, institusi pendidikan dan sistem pemerintahan. Mengumpul maklumat serta menghuraikan perubahan dan kesinambungan yang berlaku sehingga ke hari ini. 2. Kesan kepada Masyarakat: Menghuraikan kesan perkembangan ilmu pengetahuan terhadap masyarakat, termasuk meningkatkan sistem pendidikan, memelihara Bahasa Melayu dan identiti budaya, serta memperkukuhkan nilai moral dan keagamaan dalam kalangan masyarakat.
4	NUR SAIDATUL AISYAH BINTI MOHD NIZAM	1. Kekurangan 2. Kesimpulan	1. Kekurangan: Mencari maklumat berkaitan kekurangan dalam perubahan perkembangan ilmu pengetahuan pada zaman kesultanan melayu melaka yang berlaku dalam masyarakat Malaysia masa kini 2. Kesimpulan:Menyediakan rumusan keseluruhan tajuk bedasarkan perbincangan serta mengaitkan perkembangan, perubahan dan kesinambungan ilmu pengetahuan Kesultanan Melayu Melaka dengan masyarakat Malaysia masa kini



Sekian, Terima Kasih